

A Szilvási Általános Iskola Felsőszilvási Általános Iskolája tagintézmény-vezetői állása a törvényi előírásoknak megfelelően kiírásra került.

A vezetői állásra 1 pályázat érkezett, Benkéné Somogyi Gyöngyi pályázata, ami megfelelt a pályázati kiírásnak.

Vezetői program

(alapfeladatok és helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések)

- Fontos és folyamatos feladat-gyorsan változó világunkban-az iskolák értékteremtési képességének megőrzése. Meg kell látni és megérteni a változásokból keletkező szükségleteket, valamint a helyes utat. Nem könnyű feladat, ezért egy vezetőnek döntő szerepe van az intézmény hatékony működésében.
- Az iskolai életnek nagyon sok kihívása van, amelynek megpróbálok képességeimhez mértén megfelelni. Mindenképpen- személyiségemből fakadóan is- a demokratikus vezetési stílust helyezem előtérbe. Fontos számomra a kollégák véleménye, ötlete, javaslata. Továbbra is szeretnék velük szoros kapcsolattartást. Az elkövetkezendő időben jobban kell törekednünk a közös tenni akarásra, együtt gondolkodásra, jó magamnak, hogy megfelelően képes legyek lelkesíteni, motiválni és értékelni.
- Támogattam és továbbra is támogatni szeretném kollégáim kezdeményező készségét, újtási törekvéseit.
- Úgy gondolom, hogy eredményeket csak úgy várhatunk el, ha mindenki számára vállalható és teljesíthető célokat tűzünk ki.
- Törekedtem és törekedni és fogok a konfliktusok megelőzésére és az esetlegesen felmerülő konfliktusok azonnali kezelésére.
- Hosszú idő óta- pedagógiai munkám során- egyre nagyobb hangsúlyt kapott az oktatás mellett a nevelés. Be kell vonni a szülőket is ebbe a tevékenységbe, valamint tanulóinkban ki kell alakítani az iskolánkra jellemző szokásrendet.
- Tanulóink nevelésében nagy szerepe van az érdeklődésüknek megfelelő szakköri-, sport-és művészeti foglalkozásoknak. A szülőkkal való folyamatos és bizalmas

kapcsolattartással felvehetjük „harcunkat” az egyre jobban elterjedő dohányzással, alkoholfogyasztás és drogozással szemben.

- Úgy gondolom, hogy alapfeladat, hogy a múlt értékeit és a társadalom igényeit figyelembe véve tudjuk tanulóinkat felkészíteni a jövő feladatainak megoldására. Ezért a nevelőmunkánk –a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint- hagyományőrző, értékeket közvetítő, képességfejlesztő, egyéni bánásmódot biztosító pedagógiára épül. Ebben a folyamatban a gyerekeket és a szülőket partnereinknek tekintjük, s mindenkinek meg kell érteni, hogy nem csak jogok, hanem kötelességek is vannak.
- Az iskolai nevelésen belül, olyan tanítványokat kell elengednünk, akik rendelkeznek olyan alapvető készségekkel, melyek képessé teszik őket a folyamatosan változó világ kihívásainak befogadására.
- Az Erkölcstan/Hit-és erkölcstan tantárgy bevezetése következtében birtokában legyenek a helyes erkölcsi értékrendnek, s olyan értékeket ismerjenek meg, amely későbbi életükre és kihat.
- A mindennapos testnevelés bevezetésével törekedjenek az egészség és kulturált életvitel kialakítása.

- Iskolánkban kiemelt hangsúlyt kap a német nemzetiségi nyelv oktatása, mely már 33 éve folyik iskolánkban. Nehéz, mint többi tantárgy esetében is, ha a gyerekek egy része nem kap ehhez otthon semmiféle támogatást, segítséget, motivációt. Így fontosnak tartom a szülőkkel való ilyen irányú kapcsolattartást is. A cél, hogy több tanulónk rendelkezzen a nyolcadik osztály végére alapfokú nyelvvizsgával. Ezt elősegítve csatlakozunk a Sprachdiplom programhoz.

- Ma már elképzelhetetlen az oktatás multimédiás eszközök, internet, az interaktív tábla és digitális tananyagok használata nélkül. Egy informatika teremmel rendelkezünk, amelyben 5-8. osztályig csoportbontásban dolgoznak, valamint két-alsós és felsőszakkörünk működik. Az informatikai eszközök alkalmazásában még vannak hiányosságok. A következő évek kiemelt célja lesz, az interaktív táblák, digitális tananyagok használatának és előállításának elterjedése.
- A tantermekben biztosítani kell az internet hozzáférést, annál is inkább, mert bevezetésre kerül a mozaNapló.
- Biztos alapkészségek kialakítására és megerősítésére kell törekednünk (olvasás, írás, szövegértés, számolás). Ennek érdekében lehetőséget kell biztosítani az egész napos oktatási forma bevezetésére az első négy évfolyamon.

- A matematika szövegértés és idegen nyelvi kompetencia mérés eredményének függvényében intézkedési terv készítése.
- Német testvériskola kapcsolatunk 2006-ig jól működött. Az ottani változások miatt megszűnt. Jómagam többször kértem a komlói Német nemzetiségi Önkormányzat segítségét sajnos kilenc éve nem tudtunk kialakítani kapcsolatot, hogy nyelvgyakorlás céljából diákjaink eljussanak német nyelvterületre. Ezért tanulmányi kirándulások szervezésével érjük el, hogy diákjaink gyakorolhassák a német nyelvi órákon megszerzett ismereteiket.
- A BTMN-s és SNI-s tanulókra különös gondot fordítva biztosítani kell esélyegyenlőségüket (fejlesztő foglalkozások).
- Iskolai alapítvány jövőbeni népszerűsítése, bevételi forrásának növelése kollégák, szülők segítségével.

Intézményi szervezetek:

- Intézményi tanács
- munkaközösségek
- szakszervezetek
- diákönkormányzatok
- nevelőtestület
- közalkalmazottak
- szülői munkaközösség

Egyhangúan támogatták a pályázatot. Összegzéskor általános vélemény, hogy a pályázat reális, jól felépített. Széleskörű és objektív, helyzetelemző. Rávilágít a további feladatokra. Figyelembe veszi a kor igényeit, kihívásait. A megkezdett programok továbbra is működni fognak és továbbra is igyekszik a tagintézmény-vezető a megfelelő forrásokat, lehetőségeket felkutatni.